2024年高校思想政治工作精品项目申报指南

一、项目建设目标

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，整合育人要素，完善育人体系，优化评价机制，强化实施保障，探索形成具有可示范引领、可辐射推广、可持续优化的先进经验和典型做法，推动形成高校思想政治工作“一校一品”的生动局面，引领新时代高校思想政治工作质量全面提升。

二、项目申报范围

全省各普通高校。

三、项目申报条件和要求

高校思想政治工作精品项目分为实践育人、文化育人心理育人、管理育人、服务育人等类型。原则上要求每个项目有2年时间基础，注重已有实绩总结提炼，具有鲜明的特色和良好的建设成效示范预期。项目负责人必须是高校在职在岗教职员工，具有良好的思想政治素质、较高的理论素养和较强的工作能力，能独立或统筹组织开展相关实践创新和理论研究。主要类型项目的具体申报条件和要求如下：

1. **实践育人类项目。**坚持理论教育与实践养成相结合，主动服务立德树人和党和国家重大战略布局。在项目运行方面，具有完善的方案设计、规范的组织管理、良好的育人成效、较大的社会影响，获得过校级及以上奖项，已形成一定的品牌效应。在项目保障方面，有优秀的指导团队、固定的实践基地、有力的条件保障和完善的协同育人机制。
2. **文化育人类项目。**以习近平文化思想为指导，强化融入，把社会主义核心价值观贯穿融入到办学治校、教书育人全过程。在中华优秀传统文化教育、革命文化和社会主义先进文化教育等方面，已形成一套成熟的育人模式和育人品牌，具有鲜明的学校特色、多样的育人形式、良好的育人效果、较大的社会影响。大力创建文明校园，积极开展校园文化活动，校风学风良好，在本地本校的文化传承创新、精神文明建设中发挥示范引领作用。
3. **心理育人类项目。**在构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局等方面取得创新性突破，形成体系化实施机制，并纳入学校人才培养考核评价机制。面向全体学生开设高质量的心理健康教育必修或必选课，宣传教育活动特色鲜明、效果显著，规范构建心理咨询服务体系，规范开展心理健康监测，危机预防干预工作机制健全有力，专兼结合工作队伍配齐建强，专项工作经费充足，办公场地和设备条件过硬，评价考核体系合理。
4. **管理育人类项目。**将思想政治工作融入教学管理、人事管理、财务管理等工作，制定详细的岗位说明书，明确岗位育人职责、内容、目标和路径；初步建立了成熟的考核评价机制和责任落实办法，把发挥育人功能纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件；相关人员爱岗敬业、业务突出、为人师表、甘于奉献，切实为师生办实事、解难题，把思想政治教育融于学校管理之中。
5. **服务育人类项目。**将思想政治工作融入后勤保障、图书资料、医疗卫生、安全保卫等服务工作，制定详细的岗位说明书，明确岗位育人职责、内容、目标和路径；建立比较完善的考核评价机制和责任落实办法，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准；相关人员爱岗敬业、业务突出、为人师表、甘于奉献，积极帮助师生解决学习生活工作中的合理诉求，有突出的先进事迹和典型经验。

四、申报办法

有意申报的高校，应结合本校工作实际，撰写申报书。项目实行限额申报，**每所高校最多只能申报其中1个类别的项目1项。**已承担往年同类项目尚未结项高校，不得申报同类型项目。

五、项目管理

1.严格项目建设考核与管理。项目日常管理和结项由省委教育工委、省教育厅思政处负责。项目若未能按期、按质量完成建设目标，将予以撤项并追回支持经费。

2.省教育厅对每个项目给予若干的工作经费支持，一次性拨付，用于项目实施推进、完善优化和成果转化推广等。项目所在高校可结合实际，给予一定的政策、经费配套支持。